

Notulen MR vergadering maandag 11 juni 2018

Aanwezig: Agnes, Jacqueline, Inge, Mark, Leontine, Michelle en Monique (verslag)

1. Opening

Leontine opent voor de laatste keer - na 8 jaar – de vergadering om 20:05.

2. Notulen 21 februari 2018

De notulen worden ongewijzigd goed gekeurd.

Mark merkt op dat in de notulen staat dat n.a.v. rapport Leeuwendaal de stichting voorlopig zelfstandig blijft. In de GMR heeft Mark gehoord dat voor de langere termijn gekeken wordt naar fusie-/samenwerkingspartners. Dit is ook het advies van Leeuwendaal en dit is wellicht ook nodig om financieel sterker te worden. Het advies van Leeuwendaal is gebaseerd op de krimp in leerlingenaantallen.

3. Actielijst schooljaar 2018-2019 en MR jaarplan voorjaar

Actielijst:

Alle punten zijn gereed.

Jaarplan MR voorjaar

- Jacqueline maakt de schoolgids 2018-2019 en legt deze ter instemming voor aan de oudergeleding van MR; Dit wordt voor de zomervakantie gereed gemaakt.

4. Begroting 2018

- Personele begroting laat een overschrijding zien van € 42.000,--. Dit wordt veroorzaakt door een juf een extra dag in groep 7/8 en ook een extra onderwijsassistent voor de grote onderbouw. Hiervoor was akkoord van het bestuur en het past binnen de begroting van de stichting.
- Leontine vraagt naar herverdeling personele kosten en materiele kosten. Dit betreft bovenschoolse kosten die gemaakt worden door het bestuurskantoor, o.a. directeur van de stichting, administratiekantoor, accountant etc.
- In de personele begroting zit weinig rek. De gelden dit worden ontvangen zijn nodig om de personeelslasten te betalen. In de materiele begroting zit iets meer rek, maar ook daar valt ook niet veel te schuiven.
- Jacqueline kan nu online inloggen bij Groenendijk en kan dan de financiële uitputting van haar budget volgen en eventueel bijstellen.

5. Actuele thema's

Eindtoets IEP groep 8:

Tegenvallende resultaten. We zitten voor het tweede achtereenvolgende jaar onder het

landelijke gemiddelde. 81 is het landelijk gemiddelde en PWA school scoort 75. Gemiddelde in Nederland is VMBO-T/HAVO, bij PWA VMBO-T. Er zijn maar 11 kinderen in de groep, dus de gemiddelde resultaten kunnen sterk vertekenen. 7 kinderen gaan naar VWO en hebben allemaal gescoord op HAVO niveau.

Besluit om IEP te gaan doen: een opbouw van makkelijk naar moeilijk, werkt in boekjes i.p.v. vragen en antwoordblad en het duurt twee dagen. Het is een pilot binnen SOOLVA die eigenlijk drie jaar duurt. Als we volgend jaar weer onder het landelijke gemiddelde scoren worden we zwakke school en daarom moeten deze resultaten goed besproken worden. Gaan we volgend jaar verder met de IEP? De vraag is of de kinderen in groep 8 het nog wel serieus nemen. De school is immers al gekozen. In hoeverre speelt de onrust in groep 7/8 een rol? De IEP is op papier, kids werken veel digitaal. CITO zou digitaal kunnen? Volgens Leontine was de motivatie van de kinderen goed en hebben ze de toets serieus genomen. De opbrengsten van CITO midden groep 8 waren boven de streefcijfers, dus deze uitkomst van de IEP was niet voorzien.

CITO kun je oefenen voor de manier van vraagstelling, de IEP niet. Dit zou ook een rol kunnen spelen. Dit moet goed geëvalueerd worden en dan moet bekeken worden of de pilot wordt vervolgd of toch weer terug gegaan wordt naar de CITO.

Schoolkaart:

Jacqueline geeft een toelichting over de schoolkaart. De informatie is erg summier. De MR stelt het op prijs wanneer er volgend jaar een uitgebreide toelichting komt bij de cijfers op de schoolkaart.

Opkomst bij ouderavond over Social Schools was minimaal. Ook de WMKPO is nog maar voor 20% ingevuld. De ouderbetrokkenheid lijkt wel steeds minder te worden.

Evaluatie jaarplannen:

SOP: school ondersteuningsprofiel en evaluatie jaarplannen. De evaluaties worden volgende week op de ouderavond gepresenteerd aan de ouders. Er was een jaarplan m.b.t. ICT, ook was er een werkgroep rapport/folio. Daar zijn voor de korte termijn geen wijzigingen uitgekomen. Leontine brengt in dat zij als ouder ervaart dat twee rapporten erg weinig is. Er wordt regelmatig gehoord dat ouders zich in februari een bult schrikken. Het team vindt het erg veel om tot drie rapporten te komen. In het verleden was het zo dat in november een gesprek gevoerd werd hoe de sociale situatie met het kinderen is en eventueel komt het achterblijven van resultaten dan ook ter sprake. Overwogen wordt om in november een gespreksweek te plannen.

6. Formatie 2018-2019

Het team kiest voor optie 2. Het zorgniveau in de klassen is geïnventariseerd. Dit zorgniveau ligt met name in groep 7 en 8. De zorg voor groep 7/8 vooral gedragsproblematiek zit en daarom is het beter om deze groep te splitsen. Monique merkt op dat het een gedurfde keuze is. Eline is niet bevoegd voor het PO, ze werkt hier nog niet erg lang en heeft geen ervaring met het werken van met kinderen in de leeftijd van groep 6/8. Onderwijsassistent Marit gaat ondersteunen in groep 3 en 4 en Janneke gaat ondersteunen in de bovenbouw. Jacqueline gaat Eline begeleiden.

7. Stand van zaken groep 7/8

Sinds maart is er intensieve begeleiding op de groep gekomen. Er zijn ambulante begeleiders voor de leerkrachten en de groep. Er zijn strakkere regels en dat werkt. Ook de sociale veiligheid is weer wat meer in balans. Het kamp is super goed verlopen. Het is leuk geweest, waar kinderen die nooit met elkaar optrekken weer met elkaar hebben gepraat. De balans is terug. Een paar keer moest een kind een time-out krijgen voor een dagdeel. Dat was gelukkig op één hand te tellen. Leontine en Mark geven aan als ouders dat het inderdaad veel rustiger is en het kamp was echt heel leuk.

8. Rondvraag:

Michelle: hoe staat het met HVO/GVO. Er zijn erg weinig reacties binnen gekomen. De motivatie voor Godsdienstlessen in de bovenbouw valt wat tegen dus Jeanne de Man wil graag weten of kinderen hun kind aanmelden.

9. Afscheid Leontine

Jacqueline bedankt Leontine voor haar samenwerking in de MR. Heel jammer dat je weggaat. Je was een goede gesprekspartner, altijd aanwezig wanneer nodig. Heel erg bedankt voor je inzet.

10. Sluiting: de vergadering wordt gesloten om 21:30 uur.