



Jaarplan 2018-2019

Inhoud:

Jaarplan rekenen 2018-2019

Jaarplan rapporten 2018-2019

Jaarplan technisch lezen en dyslexieprotocol 2018-2019

Jaarplan kunst en cultuur 2018-2019

Jaarplan ICT 2018-2019

Jaarplan didactisch handelen 2018-2019

Inleiding jaarplan 2018-2019

In dit plan hebben wij de verbeteronderwerpen die voortkomen uit het schoolplan, trendanalyses, meetinstrumenten (ouderenquête), evaluatiebesprekingen, enzovoorts nader uitgewerkt. Dit plan wordt jaarlijks tijdens de studiemiddag (evaluatie en planning) besproken. Naar aanleiding van deze studiedag wordt het nieuwe jaarplan opgesteld.

In het schooljaar 2018-2019 gaan we aan de volgende onderwerpen werken:

1. Rekenen
2. Rapporten
3. Technisch lezen en dyslexieprotocol
4. Kunst en Cultuur
5. ICT
6. Didactisch handelen

Op de volgende bladzijden een beschrijving van de veranderonderwerpen volgens het stramien:

- Evaluatie 2017-2018 indien van toepassing
- huidige situatie indien van toepassing
- doel 2018-2019
- activiteiten
- betrokkenen
- tijdsinvestering
- externe hulp
- financiën
- in/uitvoering
- evaluatie

Jaarplan rekenen 2018-2019

Evaluatie 2017-2018 (indien van toepassing)	<p>De leerkrachten zijn aangemeld voor de cursus "Met sprongen vooruit".</p> <p>We hebben de rekenproblemen geïnventariseerd.</p> <p>We zijn tot de conclusie gekomen dat aftreksommen altijd lastiger blijven dan optelsommen. (Is al zichtbaar in groep 1-2). We denken dat veel problemen zouden verminderen als de tafels beter geautomatiseerd zijn.</p>
Huidige situatie	<p>Protocol ERWD is in concept, maar moet nog uitgewerkt worden.</p> <p>We willen graag het onderwijsplan rekenen opstellen. We hebben al een onderwijsplan spelling en begrijpend lezen. Het onderwijsplan rekenen zal hier dan op aansluiten.</p> <p>De cursusdata "Met sprongen vooruit" zijn bekend. Alle leerkrachten van groep 3 t/m 8 en onderwijsassistenten zijn aangemeld.</p>
Doel 2018-2019	<ul style="list-style-type: none">-Concept ERWD-protocol aanpassen en borgen op de PWA.-Onderwijsplan rekenen opstellen.-De leerkrachten van groep 3 t/m 8 volgen de cursus "Met sprongen vooruit".-De leerkrachten gaan de lessen en opdrachten van de cursus "Met sprongen vooruit" toepassen in hun dagelijkse rekenlessen.-Automatiseren van de begrippen 'meer en minder dan' in groep 1-2.

Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> -ERWD-protocol aanpassen. Marijke heeft een concept gemaald in september. We kunnen hiermee aan de slag. -Het format van het onderwijsplan spelling en begrijpend lezen gaan we gebruiken voor het onderwijsplan rekenen. Zodat hier ook een doorgaande lijn ontstaat. -De leerkrachten gaan op cursus. -Leerkrachten van groep 1-2 gaan gericht vaker aandacht besteden aan de begrippen 'meer en minder dan'.
Betrokkenen	Agnes, Rianne, Jacqueline, Christa, Annemieke, Marijke
Tijdsinvestering	-10 uur
Externe hulp	n.v.t.
Financiën	-Cursus "Met sprongen vooruit".
In/uitvoering	<ul style="list-style-type: none"> -ERWD-protocol klaar voor eind oktober. -Onderwijsplan rekenen maken we voor de meivakantie. -Groep 3-4 cursus vanaf oktober tot februari (4 bijeenkomsten). -Groep 5-6 cursus start in maart (4 bijeenkomsten). -Groep 7-8 cursus start in oktober tot februari (4 bijeenkomsten).
Evaluatie	

--	--

Logboek 2018-2019

Jaarplan rapporten 2018-2019

Evaluatie 2017-2018 (indien van toepassing)	
Huidige situatie	<p>We hebben besloten dat we geen portfolio willen, maar een rapport.</p> <p>Ouders hebben aangegeven dat ze een derde rapport fijn zouden vinden, want het eerste stuk schooljaar tot het eerste rapport duurt erg lang.</p> <p>Stichting is bezig met een eventuele overstap naar Parnassys. Daarin bestaat de mogelijkheid om een ouderportaal open te zetten.</p>
Doel 2018-2019	<ol style="list-style-type: none">1. Voor december bepalen we of we een derde rapport willen.2. Voor december bepalen we voor de bovenbouw welke vakken er worden beoordeeld met een cijfer en welke met een waardering.3. Voor december bepalen we welke aanpassingen er aan het huidige rapport moeten worden gedaan.4. Voor het eind van het schooljaar hebben we het format voor het tussenrapport bepaald en gemaakt.
Activiteiten	<p>Opmaken conceptversie van tussenrapport groep 3/4 en 5 t/m 8.</p>
Betrokkenen	<p>Team en werkgroep.</p>
Tijdsinvestering	<p>Na de startbijeenkomst nog 2 bijeenkomsten van anderhalf uur.</p> <p>Teamvergadering 1 (op 1 november): Ideeën voorleggen</p> <p>Teamvergadering 2: Presentatie concept tussenrapport.</p>
Externe hulp	

Financiën	
In/uitvoering	Dit schooljaar.
Evaluatie	

Logboek 2018-2019

19 september 2018

Ons voorstel is om een format te maken waarin de resultaten van september t/m november staan. Dit gaat dan eind november mee. Dit staat los van de rapportmap. Het is een tussenrapport.

In het tussenrapport van groep 3 komen de resultaten van taal, rekenen.

In het tussenrapport van groep 4 komen de resultaten van taal, spelling, rekenen.

In dit tussenrapport van groep 5 t/m 8 komen de resultaten van rekenen, taal, spelling, AK, GS, topo, natuur, verkeer.

Format voor 3/4 en 5 t/m 8 zal verschillend zijn.

Groep 3/4 maakt gebruik van waarderingen (o-m-v-rv-g). Voor groep 5 t/m 8 wordt dit nog bepaald.

Jaarplan technisch lezen en dyslexieprotocol 2018-2019

Evaluatie 2017-2018 (indien van toepassing)	Niet van toepassing
Huidige situatie	Dyslexieprotocol is verouderd. Technisch lezen is niet op niveau in de groepen 3,4 en 5.
Doel 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dyslexieprotocol moet aangepast worden. - Onderzoeken waarom technisch lezen niet op niveau is en dit in kaart brengen om het niveau te verbeteren.
Activiteiten	<p>Dyslexieprotocol aanpassen.</p> <p>Technisch lezen:</p> <p>Per groep in kaart brengen hoeveel tijd er wordt besteed aan technisch lezen en welke methodes, materialen en werkvormen gebruikt worden.</p> <p>Bij de kleuters: beginnende geletterdheid, fonologisch bewustzijn.</p> <p>Wanneer we een overzicht hebben, vergelijken we dit met de landelijke richtlijnen.</p>
Betrokkenen	Iedereen
Tijdsinvestering	<p>Dyslexieprotocol moet voor de meivakantie klaar zijn, zodat het gepresenteerd kan worden in het team.</p> <p>12 oktober hebben we antwoord op het volgende:</p> <p><i>Per groep in kaart brengen hoeveel tijd er wordt besteed aan technisch lezen en welke methodes, materialen en werkvormen gebruikt worden.</i></p> <p><i>Bij de kleuters: beginnende geletterdheid, fonologisch bewustzijn.</i></p> <p>Na de herfstvakantie wordt er een plan gemaakt.</p>

Externe hulp	Saskia (AB) zou ingeschakeld kunnen worden.
Financiën	Nog niet bekend.
In/uitvoering	Iedereen
Evaluatie	Eerste evaluatie na de herfstvakantie oktober/november 2018.

Logboek 2018-2019

Jaarplan Kunst en cultuur 2018-2019

Evaluatie 2017-2018 (indien van toepassing)	ICC-er heeft een beleidsplan Kunst en cultuur opgesteld voor de jaren 2018-2022. Dit is besproken in het team en goedgekeurd.
Huidige situatie	<p>We hebben een beleidsplan. We zijn cultuurloperschool sinds dit schooljaar. We hebben stap 1 t/m 3 al doorlopen. Dit is de intake, assessment en ambitiegesprek.</p> <p>We nemen het cultuurmenu af van Cultuurpunt Altena.</p> <p>Sinds dit schooljaar zijn we gestart met een doorgaande leerlijn in de muzieklessen in groep 1 t/m 8.</p>
Doel 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verticale leerlijn muziek integreren in het lesprogramma. 2. Aan het eind van het schooljaar hebben we de 8 stappen van de Cultuurloper doorlopen. 3. Aan het einde van het schooljaar hebben we inzichtelijk of we naast muziek nog andere disciplines gaan aanbieden. 4. Voor december in kaart brengen of het cultuurmenu een meerwaarde is voor ons onderwijs.
Activiteiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Janneke geeft de muzieklessen van groep 1 t/m 8. 2. In samenwerking met onze intermediair Jacqueline Frenken gaan we de stappen van de cultuurloper doorlopen. 3. Inzichtelijk maken welke disciplines er mogelijk zijn naast muziek en of we dit een toegevoegde waarde vinden. 4. Voor december in een teamvergadering met het team kortsluiten of we nog gebruik willen maken van Cultuurmenu.
Betrokkenen	Team, werkgroep, Jacqueline Frenken

Tijdsinvestering	
Externe hulp	Jacqueline Frenken
Financiën	Vanuit Cultuurloper krijgen we € 10.00 per leerling Cultuurmenu kost rond €11,78 per leerling. Wordt betaald vanuit de prestatiebox PO
In/uitvoering	
Evaluatie	

Logboek 2018-2019

Jaarplan ICT 2018-2019

<p>Evaluatie 2017-2018 (indien van toepassing)</p>	<p>Groep 3 t/m 8 heeft een nieuw digibord gekregen. In het overblijflokaal is ook een nieuw bord geplaatst. Alle leerkrachten hebben een digibordtraining gevolgd.</p> <p>We hebben 32 Chromebooks aangeschaft, een protocol opgesteld met afspraken over het gebruik van de Chromebooks/tablets.</p> <p>Groep 3 t/m 8 hebben een tablet gekregen.</p> <p>We hebben een start gemaakt met Social Schools; ouderportaal en website. Leerkrachten hebben een training gehad en ouders hebben een informatieavond gehad.</p> <p>De vaste computers uit het muzieklokaal/bibliotheek zijn weggehaald.</p>
<p>Huidige situatie</p>	<p>De website is nog niet online. Hieraan wordt gewerkt.</p> <p>Social Schools voor ouders/leerkrachten werkt nog niet optimaal.</p> <p>Er wordt op de Chromebooks gewerkt. Ouders zijn nog niet op de hoogte van het protocol.</p>
<p>Doel 2018-2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Voor de kerstvakantie moet de website af zijn en online staan. -Social Schools moet goed werken. -Een mailadres voor alle medewerkers aanmaken.
<p>Activiteiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Website afronden. -Bij Social Schools informeren over de mogelijkheden van het ouderportaal 3.0 via de app. -Aandacht besteden aan de lay-out van de nieuwsbrief van Social Schools. -Ouders op de hoogte stellen van het protocol.
<p>Betrokkenen</p>	<p>Carola, Jacqueline, Christa</p>
<p>Tijdsinvestering</p>	<p>We werken eraan tot de kerstvakantie</p>

Externe hulp	Heutink ICT/Social Schools
Financiën	?
In/uitvoering	
Evaluatie	

Logboek 2018-2019

Jaarplan didactisch handelen 2018-2019

Evaluatie 2017-2018 (indien van toepassing)	n.v.t.
Huidige situatie	De leerkrachten zijn bekend met het IGDI model. Het boek van het EDI-model is in ieders bezit.
Doel 2018-2019	Het EDI-model dit jaar opfrissen zodat alle leerkrachten weer volgens hetzelfde didactisch model werken. Tijdens een studiedag uitleg krijgen over het model. EDI toepassen in de lessen.
Activiteiten	-studiedag op 5 oktober 2018. EDI-model behandelen en weer opfrissen
Betrokkenen	Alle teamleden EDUX. Trainer: Janneke van Loon
Tijdsinvestering	4 uur
Externe hulp	EDUX

Financiën	€ 1000,- wordt bovenschools betaald
In/uitvoering	Jacqueline/Marijke
Evaluatie	Na de studiedag van 5 oktober Klassenbezoeken door directie en IB-er ahv kijkwijzer EDI

Logboek 2018-2019